

Apogée

*REALISE PAR
Mr JAOUAD*

Université Sidi Mohamed Ben Abdellah

PROCES-VERBAL DEFINITIF DE DELIBERATION

Demandeur : GHZIZAL

Identification des étudiants			Résultat		Communication commerciale		Anglais des affaires		Espagnol des affaires	
CNE	CIN	NOM & PRENOM	Ado / 20	RES	Ado / 20	RES	Ado / 20	RES	Ado / 20	RES
1513766750	CB313459	ANNOU AMINA	12.2	V	13		11		12.5	
1311764720	CB302126	BAKKAR ZINEB	11.88	OC	13		10.5		12	
1513775796	CD587269	BELKHOUS ALI	11.36	OC	12		10		12	
1311748602	CD318323	BEN STITOU AHMED	5.64	NV	13		3		0	
1513937467	DA90258	BISSANE MOHAMED	9.84	OC	14		9		6	
1411784020	CD257026	BOUFTILA MOHAMMED	10.72	OC	12		12		8	
1412754510	CD640498	CHAKIR KAWTAR	11.72	OC	13		10		12	
1410619533	GA194141	CHANAOUI YOUSRA	11.4	OC	13		6		15	
1411784015	CD598764	CHOUKRI AFAF	10.44	OC	13		12		6	
1513805940	ZT237325	EL BZOUR SOUKAYNA	11.56	OC	13		9		12.5	
1412764698	CB294832	EL KHISSASSI NOURDINE	11.08	OC	13		7		13	
1412917560	CD640180	EL KHOMSI DARGLI DIYAE	11.08	OC	13		8		12	
1513701315	L608312	HAMAM HATIM	12.04	V	13		11		12	
1513955290	DJ26746	HAMED FATIMA	12.36	V	13		12		12	
1412028838	CD636383	KANDILA OUMAIMA	11.72	OC	13		10		12	
1513535149	AA73511	KHARROUBAT IMANE	11.04	OC	12		9		12	
1513762219	CD291070	LAHLOU SARA	12.16	V	12		12		12.5	
1412764919	CB303451	MEKLAOUI NAJIA	10.76	OC	13		7		12	
1410760200	CD596736	MELLOUKI OMAR	12.04	V	13		11		12	
1412814144	ZT208475	MEZIANI OUMAYMA	11.72	OC	13		9		13	
1513759170	CD587315	RGHIOUI SALMA	10.44	OC	13		6		12	
1513941186	V338904	SEHLI SARA	10.44	OC	13		6		12	
1412792023	CD552980	TCHICHE AHMED CHADI			13		12			
1513758794	CD264384	YAKHLIFI KAOUTAR	11.8	OC	15		12		8	
note max			12.36		15		12		15	
note min			5.64		12		3		0	
note moy			11.106		12.958		9.354		10.891	
écart type			1.370		0.624		2.469		3.244	
moy - écart type			9.736		12.334		6.885		7.648	

Nombre total d'étudiants : 24

Nombre et % de validés : 5 / 20.83 %

Nombre et % d'ajournés : 18 / 75 %

Nombre d'absents : 0

Sans résultats : 1

Le président du jury :

Date:

Les membres du jury :