

¿PARA QUÉ ESTUDIAS ESPAÑOL?

Kathy: Y tú, Lars, ¿para qué estudias español?

Lars: Para trabajar en una empresa española.

K: ¿Aquí en España?

L: Sí, a mí me gusta mucho España. Quiero trabajar en una empresa, aquí en España.

K: Para eso necesitas hablar muy bien español.

L: Sí, y también escribir en español muy bien.

Necesito aprender a escribir informes o a participar en una reunión de trabajo.

Paolo: ¿Y tú, Kathy? ¿Para qué estudias español?

K: Para estudiar en la escuela de cine de Cuba. Es una de las mejores del mundo y quiero estudiar allí. Me gusta mucho el cine y algún día quiero ser guionista y hacer mis propias películas. ¿Y tú, Paolo? ¿Para qué estudias español?

P: Bueno, para trabajar también, pero en mi país, Brasil. Soy guía turístico y allí van muchos turistas españoles. Necesito el español para comunicarme con ellos y hablarles de mi país.

Lars estudia español para _____

Kathy estudia español para _____

Paolo estudia español para _____

3. Ahora marca con L (Lars), K (Kathy) o P (Paolo), según lo que necesitan.

- Necesita el español para comunicarse con los compañeros de trabajo.
- Necesita el español para entender los documentos de trabajo.
- Necesita el español para entender a los profesores.
- Necesita el español para comunicarse con los turistas.
- Necesita el español para leer libros de cine.
- Necesita el español para hablar de su país a los turistas.

5. Lee el texto de John, sobre para qué estudia español. Complétalo con los siguientes verbos: estudiar, hablar, entender, escribir, viajar, vivir. Hay un verbo que no puedes colocar. ¿Cuál es?

Me llamo John y soy australiano. Estudio español para _____ en España. Me gusta mucho

Salamanca y quiero _____ una carrera universitaria allí. Necesito el español para

_____ con mis compañeros, _____ en foros o chats de internet y

_____ por el país.

Ramón Carvajal: Hola, buenas tardes, soy agente de viajes. Estoy en este curso para aprender a comunicar mejor mis sugerencias a los clientes. Tengo una agencia de viajes y cada día recibo a muchas personas. Este es mi primer curso de comunicación.

Juan Toledo: Yo escribo noticias para la sección de cultura del periódico local. Me gusta mucho mi trabajo.

Teresa Robles: Pues mi caso es diferente porque soy ama de casa, pero me interesa la comunicación para dar charlas sobre cocina. Me gusta mucho cocinar y preparar nuevos platos.

Eso sí, creo que el precio del curso es caro: ¡680 euros es mucho dinero!

Miguel Ramírez: Pues yo también trabajo en casa, soy diseñador freelance. Vendo mis diseños a

agencias de publicidad. Estoy aquí para convencer mejor a mis clientes.

Sofía Maluenda: Soy secretaria de dirección en una empresa de automóviles. Abro la oficina, controlo el correo, envío cartas, organizo la agenda del jefe y respondo llamadas. Este es mi tercer curso en esta escuela y estoy muy contenta de estar aquí. Me gustan mucho estos cursos. ”

1. ¿Qué aprenden los participantes en este curso?
2. ¿Por qué asiste a este curso Ramón Carvajal?
3. ¿Cuándo recibe Ramón Carvajal a muchas personas?
4. ¿Qué hace Juan Toledo en el periódico local?
5. ¿Qué hace Sofía Maluenda cada día en el trabajo?
6. ¿Qué le gusta a Teresa Robles?
7. ¿Asiste Sofía Maluenda a su primer curso en esta escuela?
8. ¿Para qué asiste a este curso Miguel Ramírez?
9. ¿Dónde diseña Miguel Ramírez?
10. ¿Cuánto vale el curso?

Nombre	Profesión	Cada día...
■ Ramón Carvajal
■	periodista
■	ama de casa
■	vende sus diseños
■	abre la oficina, controla el correo, etc.

FUNCIONES Y VOCABULARIO

Comparar el pasado con el presente

- Al comparar el pasado se utiliza el pretérito imperfecto.
 - Antes **salía** los fines de semana, ahora **sale** todos los días.

Vocabulario relativo a lo académico

- Sacar buenas notas = Aprobar
- Sacar malas notas = Suspender.
- Estar motivado/a ≠ Estar desmotivado/a.
- Estar atento/a ≠ Estar distraído/a.
- Hacer los deberes.
- Bajar el rendimiento ≠ Subir el rendimiento.
- Ser un buen estudiante ≠ Ser un mal estudiante.

GRAMÁTICA

Pretérito imperfecto

ESTUDIAR	TENER	SALIR
Estudiaba	Tenía	Salía
Estudiabas	Tenías	Salías
Estudiaba	Tenía	Salía
Estudiábamos	Teníamos	Salíamos
Estudiabais	Teníais	Salíais
Estudiaban	Tenían	Salían

Verbos irregulares

- Ser** → era, eras, era, éramos, erais, eran.
- Ver** → veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían.
- Ir** → iba, ibas iba, íbamos, íbais, iban.

► El pretérito imperfecto se usa para expresar:

- a) Hábitos en el pasado: *Antes **fumaba**, pero ahora no.*
- b) Descripciones en el pasado: *Mi abuelo **era** alto y gordo.*
- c) Las circunstancias y la causa de una acción pasada: *Ayer, como **llovía** mucho, no **salimos**.*

Marcadores temporales del

Pretérito Imperfecto de Indicativo:

Antes, cuando era niño, cuando tenía...

Siempre/casi siempre...-Normalmente...-Con frecuencia...-A menudo...-A veces...-

Todos los días, los meses, los años, etc.-

Todas las mañanas, las tardes, las noches...

	responder	ser	ir	desarrollar
Yo	respondía			desarrollaba
Tú		eras		
Él, ella, usted				
Nosotros/as			íbamos	
Vosotros/as	respondíais	erais		desarrollabais
Ellos, ellas, ustedes			iban	

A Completa las frases con uno de los verbos del recuadro en pretérito imperfecto.

poder jugar gustar ser (2) tener doler llevar ir

1. Nicolás antes jugaba al fútbol, pero ahora juega al ajedrez.
2. A mí antes me _____ mucho los helados, pero ahora no.
3. La casa del pueblo de María _____ pequeña, pero _____ un jardín precioso.
4. Cuando Maribel _____ joven, _____ el pelo largo.
5. Pepe no vino a clase porque le _____ la cabeza.
6. Yo antes _____ mucho a las discotecas.
7. En 1900 las mujeres no _____ votar en las elecciones.

Verbos irregulares. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

1. Hace dos años, el transporte público (ser) mucho más barato.
2. En verano (ir/nosotros) todas las tardes a la playa.
3. Nuria y Ramón (ser) los más jóvenes del grupo.
4. Al anochecer (ir/vosotros) a pasear.
5. El jardín de Inés (ser)el más florido del pueblo.
6. (Ser)un día frío de invierno. Las estrellas (brillar) en el cielo.
7. (Ir, vosotros)a la escuela de lunes a viernes.
8. Antes (ver, tú) programas muy interesantes.

A:

1. Con verbos de movimiento expresa destino. *Voy **a** la farmacia.*
2. Con verbos de estado indica un lugar con referencia a otro lugar. *Está **a** la derecha.*
3. Expresa la hora a la que se realiza una actividad. *Normalmente como **a** las dos y media.*

En:

1. Con verbos de movimiento expresa el medio de transporte. *Voy **en** metro a la oficina.* Excepciones: **a** pie y **a** caballo.
2. Con otros verbos expresa lugar. *Vivo **en** el centro.*
3. Con nombres de meses, estaciones del año o con años expresa cuándo se realiza una acción. *La reunión es **en** mayo.*

De:

1. Con verbos de movimiento expresa punto de partida. *Sale **de** casa.*
2. Con otros verbos expresa el origen, la materia o la propiedad. *Este coche es **de** Ana.*

3. Con *la mañana, la tarde o la noche* expresa la parte del día en relación a una hora. *Come a las 3 **de** la tarde.*

Con:

- Expresa compañía. *Viaja con sus padres.*

Por:

1. Expresa la causa. *Vivo aquí **por** mi trabajo.*
2. Con verbos de movimiento expresa el tránsito. *Paseo **por** el parque.*
3. Con *la mañana, la tarde o la noche* expresa la parte del día. *Trabajo solo **por** las mañanas.*

Para:

1. Expresa la finalidad. *Esto sirve **para** escribir.*
2. Con verbos de movimiento expresa la dirección. *¿Este tren va **para** Salamanca?*
3. Con expresiones de tiempo indica un plazo futuro. *Tengo que hacer esto **para** mañana.*

Completa las frases con la preposición adecuada

1. Tiene una mancha.....la chaqueta.
2. Me olvidé..... los caramelos.
3. La gata está..... la habitación.
4. Ayer fuimos..... la fiesta.
5. Leí un libro..... aventuras.
6. ¿..... qué hora llegaremos?
7. Ahora está..... España.
8. Mañana llegará..... Chile.
9. No había nadie..... el cine.
10. Llévame contigo..... la feria.